

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

“À DESCOBERTA...



Do MUNDO”

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murtede

| DATA | TEMA | OBJETIVOS | ATIVIDADES | RECURSOS |
|----------|--|---|---|---|
| Setembro | Integração/adaptação das Crianças | <ul style="list-style-type: none"> -Promover a integração / (re) adaptação das crianças à Instituição; -Criar laços afetivos entre crianças / crianças e crianças / adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado; - Promover a colaboração entre a escola e a família; -Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação; -Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelo outro; -Adquirir hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); | <ul style="list-style-type: none"> - Jogos e atividades em pequenos grupos de modo a que se estabeleçam amizades - Manipulação e experimentação gradual dos materiais existentes na sala - Observação das atitudes e comportamentos da criança na sua escolha livre, de modo a que a orientação do adulto seja adequada - Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até à saída - Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material dos espaços físicos - Brincadeiras ao ar livre - Canções simples com mímica, histórias, lengalengas, ... | <ul style="list-style-type: none"> - Materiais existentes na sala - Material de desgaste - Comunidade escolar - Família - Monitora/Auxiliares - Crianças |
| | Reunião de Pais | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família; -Elucidar a família das atividades a desenvolver ao longo do ano; -Dar a conhecer o tema do Projeto pedagógico e o Plano Anual de Atividades; | <ul style="list-style-type: none"> - Assuntos referentes às rotinas das salas e ao plano anual de atividades - Atividades extracurriculares (informações) -Outras informações | <ul style="list-style-type: none"> - Equipa educativa - Família - Espaço sala - Comunidade escolar |
| Outubro | Atividades extra curriculares (durante todo o ano) | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autoconfiança; Aumentar a coordenação motora e o domínio do movimento; - compreender a música como forma de expressão e de comunicação; | <ul style="list-style-type: none"> -Início das atividades extra curriculares para o Jardim-de-Infância (de outubro a junho): -Natação -Expressão Musical -Expressão Motora | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Professores: música, natação, expressão motora - Materiais de natação e expressão motora - Instrumentos musicais |
| | Dia Internacional do Idoso | <ul style="list-style-type: none"> -Promover o desenvolvimento da socialização através do contacto com pessoas mais velhas; -Sensibilizar para o afeto e o respeito a ter com os idosos; | <ul style="list-style-type: none"> -Realização de uma lembrança para os idosos da instituição; -Visita ao Centro de Dia para entrega da lembrança; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Materiais de desperdício |

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murtede

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| Outubro | <p>PROJETO: "À descoberta ... do Mundo"</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ DIA DOS ANIMAIS DA QUINTA ❖ DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer às crianças alguns animais da quinta; -Despertar o espírito crítico e a curiosidade; -Adoptar um animal para a sala; -Responsabilizar as crianças pela alimentação / tratamento diário do animal adotado <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover hábitos de uma alimentação saudável; -Promover momentos lúdicos; -Explorar os sentidos; -Valorizar a importância de uma alimentação saudável; | <ul style="list-style-type: none"> -Visita das crianças a uma quinta com alguns animais domésticos; -Escolha de um animal para adoptar em cada sala; <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projeção de um filme alusivo ao tema; -Confeção de um prato diferente e divertido para o lanche das crianças; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Animais da quinta de um familiar - Comunidade escolar <ul style="list-style-type: none"> -Cozinha -Alimentos saudáveis -Data-show |
| | <p>DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR (dia 23)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Promover a literatura, literacia, o interesse pelos livros e histórias; -Proporcionar a requisição semanal de livros promovendo boas práticas para a aprendizagem da leitura e escrita; -Incentivar o respeito e o gosto pelos livros; | <ul style="list-style-type: none"> -Reorganização da biblioteca escolar com recolha de livros; -Início das requisições; -Regras de utilização da mesma; | <ul style="list-style-type: none"> - Livros de histórias - Família -Comunidade escolar - Biblioteca da Instituição |
| | <p>Estação do ano OUTONO</p> <p>Feirinha do Outono</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; -Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores, vestuário..., <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar as relações entre a escola e a família; -Envolver as crianças no processo de organização deste evento; | <ul style="list-style-type: none"> -Canções e histórias inerentes ao tema; -Visitas ao exterior e recolha de frutos e folhas; -Realização de atividades de expressão plástica; <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Feirinha de Outono: -Confeção de compotas, iguarias e sopas diversas; -Recolha de frutas e legumes da época; -Venda à comunidade escolar; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Livros - Frutas do outono - Elementos da natureza - Ingredientes para a confeção de compotas - Fogão - Frascos de vidro - Comunidade Escolar |
| | <p>Halloween</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos de diferentes salas; - Promover a relação entre escola e família /comunidade revivendo tradições populares; dando a conhecer e a valorizar costumes antigos; -Estimular o gosto de cantar em grupo; -Proporcionar momentos de interação criança/família na decoração de uma abobora; | <ul style="list-style-type: none"> -História alusiva ao tema; -Disfarces de Halloween; -Canção "Bolinhos e bolinhós"; -Baile das bruxas; -Proposta aos pais para participação num concurso de aboboras; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Material de expressão plástica - Abóboras - Fantasias alusivas ao tema - Comunidade Escolar |

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murte

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| Novembro | Plano de formação / informação (envolvimento das famílias) | -Sensibilizar os pais para uma alimentação saudável na família; -Promover momentos de partilha de experiências entre famílias e equipa educativa; | -Workshop “alimentação saudável” (por uma nutricionista ou enfermeira); | -Famílias -Intervenientes educativos |
| | S.Martinho (dia 10) | - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Favorecer a expressão, através da representação, música e dança; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; - Promover o contacto inter-geracional; | -História alusiva ao tema; -Visita ao castanheiro e recolha de ouriços e castanhas; -Recolha de agulhas no pinhal; -Recriação da fogueira de S. Martinho; -Magusto (convívio com as diversas respostas sociais); | - Comunidade escolar - Equipa técnica - Elementos da direção - Agulhas e castanhas |
| | ❖ DIA DO PIJAMA (dia 20) | -Proporcionar momentos lúdicos e de convívio; -Fomentar o conceito de família, afetividade, partilha, amizade, solidariedade, ..entre outros valores; -Sensibilizar para “o direito de uma criança crescer em família”; | -Candidatura ao Kit educativo; -Elaboração de um cartaz solidário; -Recolha de bens (brinquedos, livros, roupas, produtos de higiene); -Historias sobre a família; -Jogos alusivos : Arca dos peluches Batalha das almofadas | - Educadoras/Auxiliares -Crianças - Livros -Bens recolhidos -Pijamas -Peluches -Almofadas |
| | DIA DO TEATRO (Representação de uma peça de teatro) | -Despertar para outras formas da arte de representar; -Contactar com a realidade de um cenário de teatro; - Proporcionar momentos de convívio e diversão entre as diferentes respostas sociais; -Desenvolver o imaginário no mundo do faz de conta; | -Visita da Biblioteca de Cantanhede à nossa Instituição; -Apresentação de uma peça de teatro; | - Educadoras/Auxiliares -Crianças - Idosos - Animadoras da Biblioteca - Cenário e adereços alusivos à história - Salão |
| Dezembro | Natal | -Incentivar o espírito de amizade e partilha; -Reviver tradições; -Identificar o Natal como festa de fraternidade; -Promover a interação escola / família; -Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade escolar; -Angariar fundos para as salas; | -Histórias alusivas ao tema, -Decoração das salas e da Instituição ; -Ensaios para a festa; -Preparação de rifas; - Festa de Natal (16/dezembro); -Feirinha de natal com iguarias desta época festiva; -Elaboração da prenda de Natal; | -Comunidade escolar -Material de desperdício - Material de desgaste - Intervenientes educativos - Família |

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murte de

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| Janeiro | Dia de Reis | <ul style="list-style-type: none"> -Relembrar tradições; -Vivenciar o Dia de Reis; -Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos; -Fomentar o contacto e a relação entre todas as crianças da instituição; | <ul style="list-style-type: none"> -Construção de coroas dos reis; -Cantar “Os Reis Magos” aos avoizinhos (06/janeiro); | <ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar - Material de desperdício - Material de desgaste - Intervenientes educativos |
| | O Inverno | <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de expressão oral; -Enriquecer e ampliar o vocabulário; -Reconhecer as alterações ocorridas na natureza; -Memorizar a história trabalhada; -Recontar a história, do modo mais fiel possível ao texto fonte; | <ul style="list-style-type: none"> -História alusiva ao tema; Inverno: Frutos da época, natureza e vestuário; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Livros - Material de desgaste - Comunidade escolar |
| | ❖ DIA DA ROTAÇÃO DA TERRA | <ul style="list-style-type: none"> -Vivenciar situações que permitam alimentar a curiosidade da criança; -Perceber de onde vem o dia e anoite através de experiências; - Explorar a constituição do sistema solar; | <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de um filme; -Simulação do movimento de rotação da terra; - Construção de um móbil sobre o sistema solar; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças -Data-show -Bolas de esferovite |
| Fevereiro | Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o gosto pela expressão plástica e dramática; -Explorar as capacidades criativas e o sentido estético; -Desenvolver o trabalho em grande grupo; -Recriar algumas tradições carnavalescas; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre a comunidade; | <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de máscaras; -Preparação de fantasias enquadradas no tema do projeto; -Desfile de Carnaval (dia 10 fevereiro); | <ul style="list-style-type: none"> - Direção - Equipa técnica - Comunidade escolar - Material de desperdício - Material de desgaste -Tecidos/plásticos - Máquina de costura - Famílias - GNR |
| | Dia dos namorados/ da amizade | <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; -Partilhar momentos de alegria e diversão através de momentos lúdicos; | <ul style="list-style-type: none"> -Historia em Slide Share : “A Amizade” – Elaboração de cartões para entregar ao namorado ou ao amigo(a); | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças / Família - Material de desgaste -Computador |
| | ❖ “O DIREITO DE UMA CRIANÇA CRESCER EM FAMÍLIA” | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer/reconhecer o significado da palavra Família; -Sensibilizar a criança para a importância da Família; - Identificar os membros da família; - Fomentar a interação Família/Escola; -Conhecer os direitos da criança; | <ul style="list-style-type: none"> - História: “ Um bebe na família” de Dick Bruna; - Elaboração da árvore genealógica; - Realização de cartazes alusivos aos Direitos da Criança; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças / Família - Material de desgaste - Livros |
| Março | ❖ DIA INTERNACIONAL DA VIDA SELVAGEM | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o homem e a natureza em vida selvagem (povos, tribos, animais...); - Identificar os animais selvagens; | <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de pequenos filmes/documentários sobre a vida selvagem; - Realização de atividades de expressão plástica; | <ul style="list-style-type: none"> - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Filmes - Computador -Material de desgaste |

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murte de

| | | | | |
|-------|--------------------------------|---|---|--|
| Março | Dia do pai | -Valorizar a figura paterna; -Consciencializar a criança sobre os laços afectivos com o pai de forma a descreve-lo; -Sensibilizar as crianças para este dia especial; | -Elaboração da prenda do Dia do Pai ; - Realização de um Peddy Papper; | - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Material de desgaste e de desperdício |
| | Dia da árvore | -Valorizar e respeitar a natureza, sensibilizando as crianças para a sua proteção; -Reconhecer a importância das árvores e a sua função; | -História alusiva ao tema; -Plantação/sementeiras de flores; | - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Livros de histórias - Plantas/sementes |
| | Primavera | -Sensibilizar as crianças para o significado desta estação do ano; -Levar as crianças a contactar com a natureza e a descobrir as modificações nela existentes; -Conhecer o ciclo de vida: plantas e animais; | - Frutas da época e vestuário; - Visitas ao exterior e observação das alterações da natureza; -Criação e observação de bichinhos da seda; | - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Elementos da natureza - Material didáctico - Material de desgaste - Ovos de bichos-da-seda |
| Abril | Páscoa (dia 1) | -Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; -Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa; -Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta; | -Elaboração do cestinho da páscoa; -Caça aos ovos; | - Educadoras/Auxiliares - Crianças - Material de desgaste e de desperdício - Ovinhos de chocolate e amêndoas - Comunidade escolar |
| | Viagem de estudo | - Promover a concretização de visitas a espaços diversificados como forma de adquirir conhecimentos; -Proporcionar novas vivências e aquisição do saber/cultura; -Explorar o Conhecimento do Mundo; | -Viagem de estudo das crianças de Jardim de Infância e CATL (semana de 3 a 6 abril); | - Comunidade escolar - Direção - Autocarro |
| | ❖ RECICLAGEM | -Reconhecer o conceito de reciclagem através de uma história; - Reconhecer os diferentes tipos de lixo reciclável; - Relacionar diferentes tipos de material à cor dos ecopontos; | -História: -“Os três porquinhos e a reciclagem”; -Identificação dos diferentes tipos de materiais (metal/plástico, vidro, papel); -Jogo de recolha de lixo; | -Equipa Educativa -Crianças -Computador -Materiais recicláveis -Ecopontos Camarários |
| | Dia da mãe (arte em movimento) | -Valorizar a figura materna na comunidade escolar; -Consciencializar a criança sobre os laços afectivos com a mãe de forma a descreve-la; -Sensibilizar as crianças para este dia especial; | -Elaboração de uma prenda para MÃE; -Aula de movimento (com mães e filhas); | - Educadoras/Auxiliares - Professora/Crianças - Material de desgaste e de desperdício - Comunidade escolar |

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murte de

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| Maio | ❖ DIA INTERNACIONAL DAS TELECOMUNICAÇÕES | - Identificar o significado da palavra telecomunicações; - Reconhecer o progresso nas tecnologias de informação; | -“Como comunicamos? Identificação dos meios de comunicação; -Exploração de alguns meios de comunicação (computador, internet, radio, telefone, correios); | - Comunidade escolar - Livros - Material de desgaste - Diversos objetos da sala |
| Junho | Dia da Criança (dia 1) | - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; - Promover a auto-estima e a valorização pessoal; - Favorecer o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais; | -Brincadeiras nos Insufláveis; -Pinturas faciais; -Modelagem de balões, -Animação musical; - Almoço e lanche piquenique; | - Insufláveis - Balões - Pinturas faciais - Intervenientes educativos - Comunidade escolar |
| | Festa final de ano (dia 29) | -Partilhar com a comunidade educativa projetos de sala desenvolvidos no decurso do ano letivo (danças, canções, dramatizações, poesias); -Promover a interação escola/ família; | -Festa final de ano com apresentação de canções, coreografias, teatros, etc... pelas crianças às suas famílias e comunidade; | -Aparelhagem de som - Cenário - Palco - Intervenientes educativos - Comunidade escolar |
| Julho | Viagem final de ano (dia 6) | -Promover a interação escola/ família; -Proporcionar novas vivências e aquisição do saber/cultura; -Explorar o Conhecimento do Mundo; | -Viagem a realizar com crianças de Jardim de Infância e CATL, familiares, equipa técnica e direção; | - Comunidade escolar - Autocarros - Direção - Equipa Técnica - Famílias |
| | Piscinas Insufláveis Atividades no exterior | -Facilitar às crianças a livre expressão dos seus sentimentos e necessidades através da dinamização de jogos / atividades coletivas em diferentes espaços; -Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; -Sensibilizar as crianças para as regras a adoptar na piscina; -Promover o contacto com a natureza: areia, água, ... | -Brincadeiras livres na água; -Brincadeiras livres no exterior da Instituição; -Atividades livres, passeios e picnics; | - Piscinas insufláveis - Brinquedos de praia -Parque infantil/ caixa de areia - Comunidade escolar |
| Agosto | | | | |

Nota: Na 1ª sexta-feira de cada mês as crianças de Jardim de Infância participam numa pequena Missa no Centro de Dia da Instituição.

Centro Social e Polivalente da Freguesia de Murte

Ano letivo 2017/2018